

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skolenhet Hasslarödsskolan F-6

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	7
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

På Hasslarödsskolan F - 6 finns en vision om en skola utan kränkningar, trakasserier och diskriminering. För att nå dit görs varje år olika kartläggningar, där det tas fram konkreta åtgärder. Dessa följs upp på olika sätt och utvärderas för att på nytt se vilka åtgärder som ska vidtas.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Planen omfattar förskoleklass, grundskola 1 - 6, grundsärskola 1 - 6 samt fritidshem på Hasslarödsskolan.

Vår vision

Planen gäller från och med

Planen gäller från och med 20190301.

Planen gäller till och med

Planen gäller till och med 20200229.

Ansvarig för planen

Ansvarig för planen är rektor.

Barn och elevers delaktighet

I arbetet med att utvärdera förra årets plan och i att utarbeta årets plan har eleverna deltagit genom att ta upp och samtala kring innehållet i

samlingar i förskoleklass

på möten med eleverna i fritidshem

på klassråd.

Synpunkterna och idéerna från klasserna har förts fram på elevrådsmöten.

Vårdnadshavarens delaktighet

Planen har lagts ut på skolans hemsida och på Infomentor. Vårdnadshavarna har där uppmanats att komma med synpunkter. Synpunkter har också kommit fram i enskilda samtal med vårdnadshavare.

Personalens delaktighet

Vid terminnstart har planen aktualiserats och personalen har uppmanats att komma med synpunkter via sina arbetslagsledare. Utvärdering har gjorts på arbetsplatsträffar i de olika personalgrupperna och i samband med dessa kom det också förslag till vilka åtgärder, som ska prioriteras i 2019 års plan. Planen har också gått igenom i skolans ledningsgrupp och i det lokala elevhälsoteamet.

Förankring av planen

Planen läggs ut på skolans hemsida och på Infomentor. Den tas upp i klasserna en gång per termin. Dessutom samtalar man om innehållet kontinuerligt under året på klassråd, fritidsråd och i samlingar i förskoleklass och på föräldramöten i klasser. Planen aktualiseras för personalen i samband med att en ny plan publiceras.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

2018 års plan har utvärderats på följande sätt:

Elevrådsrepresentanterna har på elevrådsmöte fått med sig frågor till sina klasskamrater kring hur planen har genomförts i praktiken. En genomgång av dessa svar har sedan gått igenom på elevrådsmöte.

Planen har utvärderats av personalen på arbetsplatsträff av eleverna i klasserna på klassråd, förskoleklassen och på fritidsråd.

Dessutom har enkäten som Skolinspektionen gjorde under höstterminen i åk 5 använts som en del i utvärderingen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Delaktiga i utvärderingen av 2018 års plan har varit elever, samtlig personal på skolenheten och rektor. Vårdnadshavarna har inbjudits att komma med synpunkter,

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Skolinspektionens enkät

Enkäten visar ett bra resultat förutom under punkten trygghet och studiero.

Elever

Samvaro på nätet

Eleverna ska känna sig trygga och säkra på nätet. De ska lära sig redskap om de råkar ut för något.

I klasserna har man pratat om vad man gör på nätet och vad man ska tänka på.

Till exempel tog man upp, att det man raderar inte försvinner och att den som skriver inte är den man tror.

I några klasser har man tittat på "Berätta för mig", "Klassen" och i många klasser tittar man på Lilla Aktuellt, där man ofta tar upp kränkningar på nätet. Sedan har man samtal efter om det man sett.

Några klasser tog upp, att man har klassgrupp på Snapchat och att det kan bli fel där.

Mobilerna samlas in och det är bra, tycker många.

Föreläsning av Friends för elever 3 – 6... med efterföljande uppföljning i klasserna.

Den här föreläsningen fick inte bra betyg från eleverna.

Samvaro på skolan

Eleverna ska känna sig trygga på hela skolan

Personalen har extra tillsyn på de platser, som eleverna har pekat ut att riskerna för kränkning är störst.

Innebandyplanen

King Out-planerna

Utanför matsalen.

Elevrådet tycker, att det behöver vara fler vuxna ute på rasterna.

Personalen

F – 3 och fritidshem

Det förebyggande arbetet ser olika ut i klasserna. I förskoleklassen arbetar man med Barnkonventionen med tillhörande Kompisböcker. I åk 1 tittar man på en filmserie från UR, "Vara vänner". I åk 2 och 3 arbetar med värdegrundsarbete via högläsning och samtal.

Klassrumsregel: Allas tankar är lika mycket värda. Alla måste få tid att tänka efter.

Alla gruppindelningar görs av vuxna. Alla måste lära sig samarbeta med alla. Det är inte ok att säga, att jag inte vill vara med den eller den.

Kränkningar på nätet är en stor och angelägen fråga.

De yngre eleverna har avgränsade lekrområden och där upplevs de trygga. Den nya hinderbanan kommer att kräva mer tillsyn och regler kring den.

Rastvakterna har koll på King Out- planen och innebandyplanen, där deras elever finns.

Det behöver tas upp mer allmänt om ordningsregler.

4 – 6

Som pedagoger kan vi gå igenom vad som kan hända på nätet, men det är också ett föräldraansvar.

Vi arbetar med källkritik för att eleverna ska kunna värdera den information de möter på nätet.

Föreläsningen med Friends kändes oförberedd. Svårt att ha en bra dialog i en så stor sal med så många elever. Svårt med uppföljning, då föreläsningen inte verkade beröra eleverna.

När det händer incidenter märker vi, att eleverna känner sig otrygga under en period.

Rastvakter ger trygghet. Att vi har skilda raster gör, att det blir ett lugnare klimat på skolgården.

När vi är rastvakter ser vi var flest elever är och försöker vara där. Vi är också medvetna om vilka elever som behöver extra stöd på rasterna.

Årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas under höstterminen 2019, klart 20191215.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

2019 års plan utvärderas på klassråd, elevråd, arbetslagsträffar, på arbetsplatsträffar, i skolans ledningsgrupp och i det lokala elevhälsoteamet. Vi kommer mer aktivt bjuda in vårdnadshavarna att komma med synpunkter.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs, alltså

kön

könsöverskridande identitet eller uttryck

etnisk tillhörighet

religion eller annan trosuppfattning

funktionsnedsättning

sexuell läggning

ålder

Mål och uppföljning

Vi kommer att arbeta med tillgänglighet med stöd av SPSM. Detta görs övergripande på grundskolorna i Osby.

Vi lägger också extra fokus på vilka förbättringar som behöver göras i vår verksamhet vad det gäller schemaläggning och lokalanvändning

Datum när ska vara klart

20200229

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Kommunövergripande enkäter elever, personal och vårdnadshavare i förskoleklass, skola och fritidshem och elever i F – 6.

Samtal i olika grupper.

Genomgång med elever via elevrådet var på skolan det finns risk att utsättas för kränkningar.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs men huvudfokus kommer att ligga på funktionsnedsättningar.

Hur har eleverna/barnen involverats

Eleverna involveras genom elevrådet och på fritidsråd.

Hur har personalen involverats

Personalen involveras på arbetsplatsträffar, i ledningsgruppen, på arbetslagsmöten och i det lokala elevhälsoteamet.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Diskriminering

Ett aktivt arbete för att förebygga trakasserier och kränkning och att göra eleverna medvetna om konsekvenserna om man kränker någon.

Mål och uppföljning

Med utgångspunkt från de kartläggningar som gjorts och i samtalen med de olika grupperna har vi kommit fram till att fortsatt arbeta med dessa mål:

Samvaro på skolan

Eleverna ska känna sig trygga i hela skolan.

Samvaro på nätet

Eleverna ska känna sig trygga och säkra på nätet. De ska lära sig redskap att hantera det de kan råka ut för.

Åtgärd

Samvaro på skolan

Jobba bort taskiga kommentarer

Trevligt bemötande i matsalen.

Vi ska vara snällare i klassrummet.

Vi ska inte bråka på skolgården

Titta på möjligheten om en bra föreläsning om kränkningar och mobbning och då klassvis.

Värdegrundsarbete på fritids, med utgångspunkt från UR "Hårda ord".

Rastvakter ska ha extra koll på platser, som eleverna har pekat ut som riskområden för kränkningar:

Innebandyplanen, vid träslöjden

Utanför matsalen

Ingången utanför B-spåret.

Vid bussarna, cykelstället, vid stenarna.

Skogen bak träslöjden

Fotbollsplanen

Utanför Nästet

Omklädningsrummet

Samvaro på nätet

Vi ger eleverna redskap för att de ska kunna känna sig trygga på nätet. En plan utarbetas för hur man kan arbeta med detta i de olika årskurserna och på fritidshemmet.

Vuxna ska sätta sig in i sociala medier för att kunna vägleda eleverna. Till exempel handlar det om hur man hanterar kedjebrev, som är ganska vanligt på nätet.

Motivera åtgärd

Detta görs för att öka tryggheten för eleverna på Hasslarödsskolan F – 6.

Ansvarig

Rektor är ansvarig.

Datum när det ska vara klart

20200229

Rutiner för akuta situationer

Policy

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Hasslarödsskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvaktsschema för god uppsikt över alla platser, där eleverna befinner sig. Rastvakterna tittar särskilt på de platser, som eleverna pekat ut som otrygga.

Eleverna ska känna, att de alltid har vuxna, som de kan vända sig till, om något inte känns bra.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Personal som barn/elever kan vända sig till

Om någon elev utsätts för kränkande behandling eller får reda på att en kompis är utsatt kan eleven eller vårdnadshavaren vända sig till klassföreståndaren eller annan personal på skolan. Man kan också kontakta skolkurator eller rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Enskilda samtal med berörda elever. Direkt inblandad personal genomför samtal och dokumenterar på särskild blankett (bilaga), som arkiveras hos skoladministratören i elevmapp. Personal och elever kommer överens om vad som ska göras för att situationen ska bli bra.

2. Direkt inblandad personal informerar berörda vårdnadshavare och ansvarar för uppföljning.

3. Direkt inblandad personal informerar berörd personal.

4. Om kränkningar upprepas efter punkt 1 - 3 kontaktar personal det lokala elevhälsoteamet. Detta kan ske via specialpedagog eller på öppet EHT. Med stöd av EHT ansvarar rektor för att ärendet blir utrett. Rektor ansvarar för att det sker ett samråd med vårdnadshavare under utredningen. Rektor beslutar efter utredningen om åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Rektor beslutar om eventuella disciplinära åtgärder enligt skollagens 5 kap. Rektor beslutar om ärendet ska föras vidare till Barn och familj och/ eller polis.

5. Om nya kränkningar uppstår under arbetets gång ska detta anmälas till rektor och behandlas som ett nytt ärende.

6. Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket.

Rektor ansvarar.

7. Arbetsgången ska följa detta mönster:

1. Utreda genom att samla in fakta

2. Analysera

3. Åtgärda

4. Följa upp

Dokumentation sker under arbetets gång på blankett, som finns digitalt.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Om elev känner sig kränkt av personal ansvarar rektor för utredning och åtgärder.

Arbetsgången ska följa detta mönster:

1. Utredda
2. Analysera
3. Åtgärda.
4. Följa upp

Vid behov kontaktar rektor HR-avdelningen.

Dokumentation sker under arbetets gång på blankett som finns digitalt.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning görs enligt det som dokumenterats. Uppföljningen görs av den eller dem, som varit ansvariga för utredningen.

Rutiner för dokumentation

Särskilt framtagen dokumentationsblankett används.

Rektor anmäler beslut om att utredning startas, enligt delegationsbeslut, till Barn - och utbildning.

Ansvarsförhållande

Rektor 7 - 9 är ansvarig vid rektors frånvaro. Är rektor 7 – 9 inte på plats är arbetslagsledarna ansvariga.